2018年度 福岡県公立高校入試問題

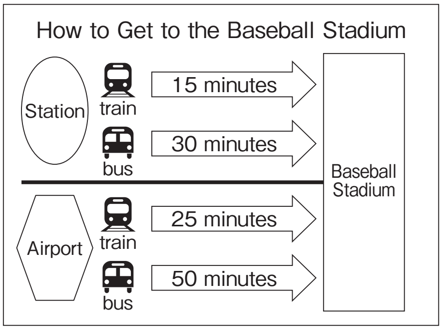
55分
60点

1　放送を聞いて，問題１，問題２，問題３，問題４に答えよ。

問題１　英語の短い質問を聞き，その答えとして最も適当なものを，質問の後に読まれるア，イ，ウ，エの中から選ぶ問題
※記号で答えよ。問題は３問ある。

問題２　図や表を見て，質問に答える問題
※図や表の中の語句で答えよ。

(1)



(2)

City Festival

Day / Event	May 3	May 4	May 5	May 6
Guitar	●		●	●
Chorus		●	●	
Drama	●	●		●

●The event is held on that day.

問題３　健二（Kenji）とテイラー先生（Ms. Taylor）の対話を聞いて，質問に答える問題
※記号で答えよ。

(1)　ア　Yes, he did.　イ　No, he didn't.　ウ　Yes, he was.　エ　No, he wasn't.

(2)　ア　Because Kenji's grandfather went to museums in France.
イ　Because Kenji studied about many different cultures in English class.
ウ　Because Kenji's grandfather began to learn French on the Internet.
エ　Because Kenji often talked with his grandfather on the Internet.

(3)　ア　Spending the weekend with his grandfather.
イ　Going to France to visit museums.
ウ　Studying something new on the Internet.
エ　Learning about many different cultures.

問題４　ボランティア活動（volunteer work）についての英文を聞いて，質問に答える問題

〈問１〉 有紀 (Yuki) が留学先の学校で，ポスターを見ながら，ボランティア活動について説明を受ける。それを聞いて，(1)～(3)の質問に答えよ。
※(1)は**記号**で，(2)は（　　）内にそれぞれ**1語の英語**で，(3)は**3語以上の英語**で答えよ。

(1) If Yuki joins volunteer work on Saturday, where should she go at two in the afternoon?

ア The station.　　イ The city hall.　　ウ The park.　　エ The school.

(2) If Yuki joins volunteer work in Rose Park, what should she bring?

She should bring (　　　) and (　　　).

(3) Who will visit the city on Sunday?

〈問２〉 英語の質問に答えよ。

※ **5語以上の英語**で答えよ。文の数はいくつでもよい。

2 次の1～3の各組の対話が成り立つように，[A]～[D]にあてはまる最も適当なものを，それぞれのア～エから一つ選び，記号を書け。

1 *Mother:* We will meet Mika at the restaurant. Are you ready?
Daughter: No, I'm not. I can't decide what to wear.
Mother: [A] We have to leave at eleven.

A ア Well, don't be late.　イ She won't come.　ウ I think so, too.
エ You're welcome.

2 *Father:* Jennifer's baby was born last night.
Son: My aunt Jennifer's baby? That's great!
Father: [B]
Son: I really do. I can go this Saturday.

B ア What are you going to do for the baby?
イ How do they go home?
ウ Did you know about that?
エ Do you want to see the baby in the hospital?

3 *Emi:* What do you like to do in your free time, Mr. Smith?
Mr. Smith: I like to visit famous places.
Emi: [C]
Mr. Smith: I went to Ehime to see Matsuyama Castle last year. It was beautiful.
What do you enjoy when you have time, Emi?
Emi: [D]
Mr. Smith: Of course. They're very popular in my country, too.

C ア Me, too. Who did you meet there?
イ That's nice. Where have you been in Japan?
ウ Did you visit them for the first time?
エ May I show you some pictures of them?

D ア During the summer vacation. When will you visit them?
イ Reading science books. What kind of books do you like?
ウ Watching movies. Do you like Japanese movies?
エ With my friends. Do you often go out with your friends?

3　次の英文は，和真（Kazuma）と智美（Tomomi）が，ベイカー先生（Mr. Baker）と，英語プレゼンテーションコンテスト（English presentation contest）のポスターを見ながら会話をしている場面である。これを読んで，後の各問に答えよ。

Mr. Baker:　Hi, Kazuma and Tomomi. What are you talking about?

Kazuma:　The English presentation contest in October.

Tomomi:　Please look at this.

Mr. Baker:　Wow, that's interesting. Will you join it?

Kazuma:　Well, I like making presentations, but it's difficult to use English.

Tomomi:　You made a good presentation in our Integrated Studies class.

Kazuma:　Thank you, but it was in Japanese.

Mr. Baker:　I wanted to listen to your presentation. What did you talk about?

Kazuma:　I talked about our town. It has a lot of good points. ①<u>Keeping them (of, is, the, for, one) best things we can do for our town</u>.

Tomomi:　In your presentation, you said, "We must learn more about our town." It's a good idea. Last week, at our town's festival, a student from Australia asked me about *omikoshi*. But I couldn't answer, because I didn't know much about our traditions.

Kazuma:　By learning more about them, we can tell people about our town's good points.

Mr. Baker:　That's a great idea. You can convey it to more people in English in the contest.

Kazuma:　But my English is not good.

Tomomi:　Your English is important, of course, but the contest is not only about English.

Mr. Baker:　That's right. Kazuma, it's more important to share [　　　]. The contest gives you a chance to share it with more people in your presentation.

Kazuma:　OK, I understand. I've decided to try.

Tomomi:　Great! ②<u>I'm (part, glad, take, about, you'll) in the contest</u>.

Mr. Baker:　I believe you can do well. You have a lot of time to practice your presentation in English. I will help you!

Kazuma:　Thank you. I'll do my best! I hope more people will be interested in our town.

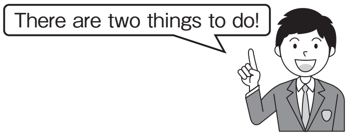
（注） make a presentation…プレゼンテーションをする
Integrated Studies…総合的な学習の時間　*omikoshi*…おみこし
tradition(s)…伝統　convey…伝える

問１　英文中の下線部①，②が，会話の内容から考えて意味がとおるように，それぞれ（　　）内から４語を選び，それらを正しい語順に並べて書け。

問２　英文中の[　　]に，会話の流れに合うように2語以上の英語を書け。

問３　次は，この会話の後で，和真がコンテストのために作成したスライドと原稿の一部である。後の各問に答えよ。

What Should We Do?



What should we do for the future of our town?
I think there are two things.

↓

Traditions of Our Town

The first thing is to learn more about our town.
Our town has many virtues, for example, some good traditions.

↓

Future of Our Town

Second, we should [　　　]. Then we can get many new ideas from each other. That will make our future better.

(1)　══部の意味を考えて，ほぼ同じ意味を表す2語を，会話の中からそのまま抜き出して書け。

(2)　[　　]にあてはまる最も適当なものを，ア～エから一つ選び，記号を書け。

ア　think our traditions are wonderful

イ　speak English well to help other people

ウ　understand how to make *omikoshi*

エ　talk about our town with more people

4 次の英文を読んで，後の各問に答えよ。

Do you want to go to space in the future? Momoko has a special dream about it.

Last year a high school boy from Thailand stayed at her house for a month. His name was Somchai. During his stay, Momoko's family had a good time with him. One day they went to the space museum together. They saw many interesting things there, and Somchai said, "Many people will go to space soon!" Momoko thought that was very exciting. Then Somchai and Momoko talked about their dreams. Somchai said, "My dream is to become a great astronaut. I want to study in Fukuoka about space after graduating from high school. How about you?" Momoko answered, "I'm interested in fashion, but I haven't found my dream yet."

Momoko wanted to know more about space trips after talking with Somchai, so she read about Naoko Yamazaki. She was a Japanese astronaut. Her story was very interesting to Momoko. Naoko Yamazaki talks about ① clothes she wants to wear in spaceships. According to her, it is very difficult for astronauts to wash their clothes in spaceships. She wants clothes she can wear comfortably for many days without washing them. Also, Naoko Yamazaki wants beautiful clothes which bring many colors to life in spaceships. She hopes more people will design such clothes. When Momoko read about this, she thought, "Space trips will be more exciting if we can enjoy fashion in spaceships. Can I design nice clothes for space trips in the future?"

Momoko talked with Somchai about her idea. "I want to be a space fashion designer, but I know it's difficult. I have to study design and science very hard." He said, "My dream is very big, too, but I think there are always possibilities. I will not stop trying." His words ② motivated her. She said, "Thank you. In the future, I will design new clothes people have never seen."

Momoko has decided to study hard for her big dream. She wants a lot of people to wear the clothes she will design for space trips. She believes she can make the future more exciting.

（注） space…宇宙　Thailand…タイ　astronaut(s)…宇宙飛行士
graduate from ～…～を卒業する　fashion…ファッション　spaceship(s)…宇宙船
according to ～…～の話によると　comfortably…快適に　design…デザイン（する）
possibilities…可能性

問１　次の質問の答えを，それぞれ５語以上の英語で書け。

⑴　Where did Somchai visit with Momoko's family?

⑵　What does Momoko have to study to be a space fashion designer?

問２　下線部①の具体的な内容を英文中から二つさがし，日本語で書け。

問３　下線部②を別の語句で表現する場合，最も適当なものを，ア～エから一つ選び，記号を書け。

ア　weren't useful to　　イ　gave a question to　　ウ　gave power to

エ　weren't carried to

問４　英文の内容に合っているものを，1～6 から二つ選び，番号を書け。

1　When Somchai stayed at Momoko's house, he was studying in Fukuoka after graduating from high school.

2　Momoko didn't have a dream about space when Somchai said his dream was to become a great astronaut.

3　Naoko Yamazaki was a Japanese astronaut and also a fashion designer who made nice clothes.

4　When Somchai told Momoko about clothes for astronauts, she began to think about their fashion.

5　Momoko knows that her dream about fashion for space trips is big, and she wants to try hard for her future.

6　Momoko told Somchai that he should be a great astronaut to make space trips more exciting.

5 以下は，英語の授業で配られた〈学習プリント〉である。質問（Question）に対するあなたの答えを書け。

〈学習プリント〉

英語の授業でお世話になったブラウン先生（Mr. Brown）とのお別れの日が近づいてきました。学級全体でブラウン先生に感謝の気持ちを表すためには，下のA，Bのどちらの方法がよいか考えましょう。
Question に対するあなたの答えを，【条件】にしたがって書きましょう。

Question : Which is better, A or B? And why?

A	B
To sing an English song.	To write an English letter.

【条件】
- 最初の文は，I think [　　] is better. を用いること。
  その際，[　　] には，A，B いずれかの記号を記入すること。
- 最初の文を含めずに，30 語以上の英語を用いること。

I think [　　] is better.

2018年度 福岡県公立高校入試問題

1 問題 1. ⑴ ウ　⑵ イ　⑶ エ　問題 2. ⑴ 50 minutes　⑵ May 6

問題 3. ⑴ イ　⑵ ウ　⑶ エ

問題 4. 〈問 1〉⑴ ア　⑵ lunch, water　⑶ People from Canada.

〈問 2〉（例）I want to teach dance to children.

≪解説≫

問題 1. ⑴ 出身地をたずねられている。

⑵ 明日の日曜日にすることをたずねられている。

⑶ 大好きなスポーツをたずねられている。How about you?＝「あなたはどうか？」。

問題 2. ⑴ 空港から野球場までバスで行くのにかかる時間をたずねられている。

⑵ ヨウコのサッカーの試合があるので 5 月 3 日は不可。ヨウコはギター音楽が好きで，エミリーは演劇に興味がある。その二つのイベントがある日を選ぶ。

問題 3. ⑴ 卓球について述べた部分で，健二は with my grandfather と言っている。

⑵ テイラー先生がおどろいている前の部分で，健二は祖父について He started to learn French on the Internet last month. と言っている。

≪選択肢の和訳≫

ア．なぜなら健二の祖父がフランスの美術館へ行ったから。イ．なぜなら健二が英語の授業でたくさんの異なる文化を勉強したから。ウ．なぜなら健二の祖父がインターネットでフランス語を学び始めたから。エ．なぜなら健二がインターネットでよく祖父と話していたから。

⑶ 健二に外国についての新しい考えを与えたものについて，彼は I learned about many different cultures in English class と言っている。

≪選択肢の和訳≫

ア．祖父と週末を過ごすこと　イ．美術館を訪れるためにフランスに行くこと　ウ．インターネットで新しいことを学ぶこと　エ．たくさんの異なる文化について学ぶこと

問題 4. 〈問 1〉⑴「ユキが土曜日にボランティア活動に参加するなら，彼女は午後 2 時にどこへ行くべきか？」。土曜日に活動があるのは一つ目の小学校。小学校でのボランティアに参加したい場合，please come to the station と言っている。

⑵「ユキがローズ公園のボランティア活動に参加するなら，彼女は何を持ってくるべきか？」。二つ目のボランティア活動に持ってくるものについて二つ述べられている。lunch と water を入れて，She should bring lunch and water.「彼女はお昼ご飯と水を持ってくるべきです」とする。

⑶「だれが日曜日に市を訪れるか？」。日曜日に市を訪れる人びとについて述べた部分で，People from Canada will visit our city on Sunday と言っている。

〈問 2〉ボランティア活動として自分のしたいことを，「I want to ～」を使って表現する。「私は子どもたちにダンスを教えたいです」。

≪スクリプト≫

問題 1

⑴ Hi, Mr. Jones. Where are you from?

ア　40 years old.　イ　Reading books.　ウ　From America.　エ　A doctor.

⑵ It's Sunday tomorrow. What will you do?

ア　It's five o'clock.　イ　I will go shopping.　ウ　It's rainy.

エ　I was at home.

⑶ My favorite sport is basketball. How about you?

ア　Your shoes are nice.　イ　I'm fine, too.　ウ　It's in the box.

エ　I like swimming.

問題 2

⑴ Tom is at the airport now. He will go to the baseball stadium by bus. How long will it take?

⑵ Yoko and Emily want to go to the city festival together. Yoko likes guitar music, and Emily is interested in drama. Yoko cannot go to the festival on May third because she has a soccer game. Which is the best day for them?

問題 3

Ms. Taylor: Hi, Kenji. How was your weekend?

Kenji: I enjoyed it. I played table tennis with my grandfather.

Ms. Taylor: Good. Do you often spend time with him?

Kenji: Yes. Talking with him is a lot of fun, because he enjoys trying new things. He started to learn French on the Internet last month. He studies it every day.

Ms. Taylor: Really? That's amazing.

Kenji: He has wanted to visit museums in France for a long time.

Ms. Taylor: I want to try new things like him. Learning opens doors to new worlds.

Kenji: I think so, too. I learned about many different cultures in English class, and that gave me new ideas about foreign countries. I want to keep learning.

Question (1)　Did Kenji play table tennis with Ms. Taylor?

Question (2)　Why did Ms. Taylor say, “That’s amazing”?

Question (3)　What gave Kenji new ideas about foreign countries?

問題 4

〈問 1〉

Welcome to the volunteer club. There are three kinds of volunteer work this weekend. You can join any of them.

The first one is to help children. We will visit the elementary school on Saturday. You can play with them and read picture books to them. If you want to join this, please come to the station at two in the afternoon.

The second one is to clean the park. We will clean Rose Park and make a flower garden there on Sunday. You have to bring your own lunch. Also, it will be very hot, so you should bring water, too. We will meet at the park at ten in the morning.

The third one is to be a guide of our city. People from Canada will visit our city on Sunday and we will tell them about our city. Please come to the city hall at two in the afternoon.

Working for other people is a lot of fun. Let’s enjoy volunteer work together. Thank you.

〈問 2〉

There are many kinds of volunteer work. What do you want to do as a volunteer?

≪スクリプトの和訳≫

問題 1.

(1) こんにちは，ジョーンズさん。あなたはどこの出身ですか？

ア．40 歳です。　イ．本を読むことです。　ウ．アメリカ出身です。

エ．医師です。

(2) 明日は日曜日です。あなたは何をしますか？

ア．5 時です。　イ．私は買い物に行きます。　ウ．雨です。

エ．私は家にいました。

(3) 私の大好きなスポーツはバスケットボールです。あなたはどうですか？

ア．あなたのくつはすてきです。　イ．私も元気です。

ウ．それは箱の中にあります。　エ．私は泳ぐことが好きです。

問題 2.

⑴ トムは今，空港にいます。彼はバスで野球場に行きます。どのくらいの時間がかかるでしょうか？

⑵ ヨウコとエミリーは一緒に市のお祭りに行きたいと思っています。ヨウコはギター音楽が好きで，エミリーは演劇に興味があります。ヨウコはサッカーの試合があるので，5 月 3 日にはお祭りに行くことができません。彼女たちにとって最もよい日はどれですか？

問題 3.

テイラー先生：こんにちは，健二。週末はどうでしたか？

健二　　　　：楽しかったです。ぼくは祖父と卓球をしました。

テイラー先生：いいですね。あなたはよく彼と時間を過ごすのですか？

健二　　　　：はい。祖父は新しいことに挑戦することを楽しむので，彼と話すことはとても楽しいです。彼は先月，インターネットでフランス語を学びはじめました。彼は毎日それを勉強しています。

テイラー先生：本当ですか？　それはすばらしいですね。

健二　　　　：彼は長い間，フランスの美術館を訪れたがっているのです。

テイラー先生：私も彼のように新しいことを挑戦してみたいです。学ぶことは新しい世界への扉を開きますね。

健二　　　　：ぼくもそう思います。ぼくは英語の授業でたくさんの異なる文化について学び，そしてそのことはぼくに外国についての新しい考えを与えてくれました。ぼくは学び続けたいです。

質問⑴ 健二はテイラー先生と卓球をしましたか？

質問⑵ テイラー先生はなぜ，「それはすばらしいです」と言いましたか？

質問⑶ 何が健二に外国についての新しい考えを与えてくれたのですか？

問題 4. 〈問 1〉ボランティアクラブにようこそ。今週末にボランティア活動が 3 種類あります。みなさんはそれらのうちのどれにでも参加できます。

一つ目は子どもたちを手伝うことです。私たちは土曜日に小学校を訪れます。みなさんは彼らと遊び，彼らに絵本を読んであげることができます。これに参加したい場合，午後 2 時に駅に来てください。

二つ目は公園を掃除することです。私たちは日曜日にローズ公園を掃除して，そこで花壇をつくります。みなさんは自分のお昼ご飯を持ってこなければなりません。また，とても暑くなるでしょうから，水も持ってくるべきです。午前 10 時に公園に集合します。

三つ目は私たちの市のガイドになることです。カナダ出身の人たちが日曜日に私たちの市を訪れるので，私たちの市について彼らに話します。午後 2 時に市役所に来てください。

ほかの人びとのために働くことはとても楽しいです。一緒にボランティア活動を楽しみ

ましょう。ありがとうございます。

〈問 2〉多くの種類のボランティア活動があります。あなたはボランティアとして何をしたいですか？

2　A. ア　B. エ　C. イ　D. ウ

≪解説≫

1. 食事に何を着ていけばいいか決められない娘を，母親は 11 時に出発しなければならないとせかしている。アの「ええと，遅れないでね」が最適。what to wear =「何を着るべきか」。

2. おばに赤ちゃんが生まれたと聞いてよろこんでいる息子に，父親がたずねている。息子が「ぼくは今週土曜に行ける」と答えていることから考える。エの「病院にいる赤ちゃんが見たいかい？」が最適。

3. C. 時間があるときに有名な場所を訪れることが好きだと言うスミスさんにたずねている。スミスさんは昨年行った場所を答えている。イの「それはすてきですね。日本でどこに行ったことがありますか？」が最適。D. 時間のあるときに何を楽しむのかたずねられてエミが答えている。スミスさんは「もちろんです。それは私の国でもとても人気があります」と答えている。ウの「映画を観ることです。先生は邦画が好きですか？」が最適。

≪全訳・選択肢の和訳≫

1．母：レストランでミカと会う予定よ。準備はできている？

娘：いいえ，できていないわ。何を着るべきか決められないの。

母：ええと，遅れないでね。11 時には出ないといけないわよ。

ア．ええと，遅れないでね。イ．彼女は来ないわ。ウ．私もそう思うわ。エ．どういたしまして。

2．父　：ジェニファーの赤ちゃんが昨夜生まれたよ。

息子：おばさんのジェニファーの赤ちゃん？　それはすごい！

父　：病院にいる赤ちゃんが見たいかい？

息子：すごく見たいよ。今週の土曜日に行けるよ。

ア．赤ちゃんのために何をするつもりかい？　イ．彼らはどうやって家に帰るのかい？　ウ．そのことを知っていたのかい？　エ．病院にいる赤ちゃんが見たいかい？

3．エミ　　　：スミス先生，時間がある時に何をするのが好きですか？

スミス先生：有名な場所を訪れるのが好きだよ。

エミ　　　：それはすてきですね。日本でどこに行ったことがありますか？

スミス先生：去年，松山城を見るために愛媛に行ったんだ。美しかったよ。エミ，君

は時間があるときに何を楽しむの？

エミ　　　：映画を観ることです。先生は邦画が好きですか？

スミス先生：もちろん。邦画は私の国でもとても人気があるよ。

C. ア．私もです。そこでだれと会ったのですか？　イ．それはすてきですね。日本でどこに行ったことがありますか？　ウ．初めて訪れたのですか？　エ．その写真をいくつかお見せしましょうか？

D. ア．夏休みの間です。先生はいつ訪れる予定ですか？　イ．科学の本を読むことです。先生はどんな種類の本が好きですか？　ウ．映画を観ることです。先生は邦画が好きですか？　エ．友達とです。先生は友達とよく出かけますか？

3 問 1. ① is one of the　② glad you'll take part　問 2.（例）your idea

問 3. (1) good points　(2) エ

≪解説≫

問 1. ① one of ＋最上級＋複数名詞＝「最も～なもののうちの一つ」。② glad〔that〕＋主語＋動詞＝「～が…してうれしい」。take part in ～＝「～に参加する」。

問 2. share は「～を共有する，わかち合う」という意味。プレゼンテーションでは「自分の考え」を共有することが大切だと考えられる。

問 3. (1)「私たちの町は，たとえば，いくつかのいい伝統のような virtues をたくさん持っている」という文。和真のせりふの 4 番目の 1・2 文目の内容と合うことから考える。

(2) 町の将来のために私たちがするべきことの二つ目。続く文は「そうすれば，私たちはお互いから新しい考えをたくさん得ることができる」という意味。エの「より多くの人と自分たちの町について話す」が最適。

≪原稿の全訳≫

自分たちの町の未来のために私たちは何をすべきでしょうか？

私は二つのことがあると思います。

一つ目は，自分たちの町についてもっと学ぶことです。

私たちの町にはたくさんの長所があります。例えば，いくつかのすてきな伝統です。

二つ目は，私たちはより多くの人と自分たちの町について話すべきです。そうすればお互いからたくさんの新しい考えを得ることができます。それが私たちの未来をより良くするでしょう。

≪選択肢の和訳≫

ア．自分たちの伝統がすばらしいと思う　イ．ほかの人を助けるために英語を上手に話す　ウ．おみこしをどうやって作るかを理解する　エ．より多くの人と自分たちの町について話す

≪全訳≫

ベイカー先生：やあ，和真，智美。あなたたちは何について話しているのですか？

和真　　　　：10 月の英語プレゼンテーションコンテストです。

智美　　　　：これを見てください。

ベイカー先生：わあ，おもしろいですね。あなたたちは参加するのですか？

和真　　　　：えっと，ぼくはプレゼンテーションをするのは好きですが，英語を使うのは難しいです。

智美　　　　：あなたは私たちの総合的な学習の時間でいいプレゼンテーションをしたわ。

和真　　　　：ありがとう，でも，それは日本語でだったから。

ベイカー先生：私はあなたのプレゼンテーションを聞きたかったです。あなたは何について話したのですか？

和真　　　　：ぼくたちの町について話しました。ぼくたちの町にはいい点がたくさんあります。それらを保っておくことはぼくたちの町のためにぼくたちができる最もいいことの一つです。

智美　　　　：プレゼンテーションで，あなたは「ぼくたちの町についてもっと知らなければなりません」と言ったわ。それはいい考えだわ。先週，私たちの町のお祭りで，オーストラリア出身のある生徒が私におみこしについてたずねたの。でも，私は自分たちの伝統についてあまり知らなかったから，答えることができなかったの。

和真　　　　：ぼくたちの伝統についてもっと知ることで，ぼくたちは自分たちの町のいい点について人に話すことができるよね。

ベイカー先生：それはすばらしい考えですね。あなたはコンテストでもっと多くの人たちに英語でそれを伝えることができます。

和真　　　　：でも，ぼくの英語はうまくありません。

智美　　　　：あなたの英語はもちろん大切だけど，コンテストは英語だけのことではないわ。

ベイカー先生：そのとおりです。和真，あなたの考えを共有することはもっと大切ですよ。コンテストは，プレゼンテーションでもっと多くの人たちと考えを共有するための機会を与えてくれます。

和真　　　　：ええ，わかりました。ぼくはやってみることに決めました。

智美　　　　：すばらしいわ！　私はあなたがコンテストに参加するのがうれしいわ。

ベイカー先生：あなたはうまくやることができると信じていますよ。英語でプレゼンテーションを練習する時間はたくさんあります。私もあなたを手伝いましょう！

和真　　　　：ありがとうございます。ぼくは全力を尽くします！　もっと多くの人たち

がぼくたちの町に興味を持ってくれるといいです。

4 問 1. (例) (1) He visited the space museum. (2) She has to study design and science.
問 2. 洗わずに何日間も快適に着ることができる服・宇宙船での生活に豊かな色彩をもたらす美しい服（それぞれ同意可） 問 3. ウ 問 4. 2・5

≪解説≫

問 1. (1)「ソムチャイはモモコの家族とどこを訪れたか？」。第 2 段落の 4 文目を見る。

≪解答例の和訳≫

彼は宇宙博物館を訪れました。

(2)「宇宙ファッションのデザイナーになるために，モモコは何を勉強しなければならないか？」。第 4 段落の最初のモモコのせりふを見る。

≪解答例の和訳≫

彼女はデザインと科学を勉強しなければならない。

問 2. 一つ目は直後の 2 文を見る。it is ～ for A to …＝「A が…するのは～だ」。without ～ing＝「～せずに」。二つ目はさらにその後の Also で始まる文に書かれている。which は主格の関係代名詞で，beautiful clothes を修飾している。bring A to B＝「B に A をもたらす」。

問 3. 直後の文でモモコが「ありがとう。将来，私はだれも見たことがない新しい服をデザインします」と言って意欲を見せている。

≪選択肢の和訳≫

ア. に役立たなかった イ. に質問をした ウ. に力を与えた エ. に運ばれなかった

問 4. 1. 第 2 段落の 1 文目から，ソムチャイがモモコの家に滞在したとき，彼は男子高校生だったとわかる。2.「ソムチャイが自分の夢は偉大な宇宙飛行士になることだと言ったとき，モモコは宇宙についての夢を持っていなかった」。第 2 段落の最終文の内容に合っている。3. 第 3 段落の 8 文目から，山崎直子さんはファッションデザイナーではないとわかる。4. 第 3 段落から，モモコが宇宙飛行士のファッションについて考え始めたのは山崎直子さんの話を読んだからだとわかる。5.「モモコは宇宙旅行のためのファッションについての夢は大きいと知っており，彼女は将来に向けて一生懸命に努力したがっている」。第 4 段落の 2 文目と第 5 段落の 1 文目の内容に合っている。6. モモコはソムチャイに，宇宙旅行をもっとわくわくするものにするために偉大な宇宙飛行士になるべきだとは言っていない。

≪選択肢の和訳≫

1. ソムチャイがモモコの家に滞在したとき，彼は高校を卒業したあとで，福岡で勉強していた。2. ソムチャイが自分の夢は偉大な宇宙飛行士になることだと言ったとき，モモ

コは宇宙についての夢を持っていなかった。3. 山崎直子は日本人宇宙飛行士で，すてきな服を作るファッションデザイナーでもあった。4. ソムチャイが宇宙飛行士の服についてモモコに話したとき，モモコは彼らのファッションについて考え始めた。5. モモコは宇宙旅行のためのファッションについての夢は大きいと知っており，彼女は将来に向けて一生懸命に努力したがっている。6. モモコはソムチャイに宇宙旅行をもっとわくわくするものにするために偉大な宇宙旅行士になるべきだと話した。

≪全訳≫

みなさんは将来，宇宙に行きたいでしょうか？　モモコはそれについて特別な夢を持っています。

昨年，タイ出身の高校生男子が１か月間，彼女の家に滞在しました。彼の名前はソムチャイでした。彼の滞在中，モモコの家族は彼と楽しいときを過ごしました。ある日，彼らは一緒に宇宙博物館へ行きました。彼らはそこで興味深いものを見て，ソムチャイは言いました。「すぐにたくさんの人たちが宇宙へ行くね！」 それはとてもわくわくするとモモコは思いました。そして，ソムチャイとモモコは自分たちの夢について話しました。ソムチャイは言いました。「ぼくの夢は偉大な宇宙飛行士になることだよ。高校を卒業した後，福岡で宇宙について勉強したいんだ。きみはどう？」 モモコは答ました。「私はファッションに興味があるけど，まだ夢を見つけていないの」

ソムチャイと話した後，モモコは宇宙旅行についてもっと知りたかったので，山崎直子さんについて読みました。彼女は日本人宇宙飛行士でした。彼女の話はモモコにとってとても興味深いものでした。山崎直子さんは宇宙船で着たい服について話しています。彼女の話によると，宇宙船の中では宇宙飛行士が自分たちの服を洗うことはとても難しいのです。彼女は洗わずに何日間も快適に着ることができる服がほしいと思っています。また，山崎直子さんは宇宙船での生活に豊かな色彩をもたらす美しい服がほしいと思っています。彼女は，もっと多くの人がそのような服をデザインすることを望んでいます。これを読んだとき，モモコは思いました。「宇宙船でのファッションを楽しむことができたら，宇宙旅行はもっとわくわくするでしょう。私は将来，宇宙旅行のためのすてきな服をデザインできるかしら？」

モモコは自分の考えについてソムチャイと話しました。「私は宇宙ファッションデザイナーになりたいけれど，それは難しいとわかっているの。私はデザインと科学を一生懸命に勉強しなければいけないわ」 彼は言いました。「ぼくの夢もとても大きいけれど，常に可能性はあると思っているよ。ぼくは挑戦することをやめないよ」 彼の言葉は彼女にやる気をおこさせました。彼女は言いました。「ありがとう。将来，私はだれも見たことがない新しい服をデザインするわ」

モモコは大きな夢のために一生懸命に勉強することに決めました。彼女は，たくさんの

人たちに自分が宇宙旅行のためにデザインする服を着てもらいたいのです。彼女は将来をもっとわくわくするものにできると信じています。

5 （例 1）I think A is better. I like singing. If we practice an English song and sing it for him in his last class, he will be glad. Also, he can join and sing with us.（30 語）
（例 2）I think B is better. We enjoyed his English classes, so I want to write about good memories of them. If we give him our letters, he will remember us by reading them many times.（30 語）

≪解説≫

まず，A の「英語の歌を歌うこと」と B の「英語の手紙を書くこと」のどちらがよいか考える。選んだ後で，そのように考える理由を A の場合は，「英語の歌を練習する」や「先生も一緒に歌うことができる」などのことを，B の場合，「先生との思い出を書く」や「何度も読むことで，私たちのことを思い出してくれる」などのことを正しい英語で書く。そのほか，次のような英文も考えられる。

（A を選択とした場合の解答例）・I think A is better. I know Mr. Brown likes music because we often sang English songs in class. If we practice secretly, it will be a surprise. I want to see his face when we start singing.「私は A の方がいいと思います。私たちは授業で英語の歌をよく歌っていたので，ブラウン先生は音楽が好きだと思います。もし，私たちがこっそり練習するなら，それはサプライズになるでしょう。私は，私たちが歌い始めたときの彼の顔を見たいと思っています」。・I think A is better. Practicing the song together will be fun. Mr. Brown likes Japanese pop music, so we should write our own words in English and use the melody from a popular Japanese song. If we do that, I'm sure he will be impressed.「私は A の方がいいと思います。一緒に歌を練習することは楽しいでしょう。ブラウン先生は日本のポップミュージックが好きなので，英語で私たち自身の歌詞を書いて，人気の日本の曲のメロディーを使うのがよいと思います。そうすれば，彼はきっと感動すると思います」。

（B を選択とした場合の解答例）・I think B is better. Mr. Brown can take the letter back to Australia with him as a present of his time in Japan. I think he will like it if we write our letter on traditional Japanese paper, too.「私は B の方がいいと思います。ブラウン先生は，日本で過ごしたときのプレゼントとしてオーストラリアへ手紙を持って帰ることができます。もし，伝統的な日本の紙に手紙を書けば，彼はそれを気に入ってくれると思います」。・I think B is better. Each student in the class has their own memories of Mr. Brown, so each of us can write our own messages. We can give Mr. Brown a photo of him with the class, too.「私は B の方がいいと思います。クラスの 1 人ひとり

がブラウン先生とそれぞれの思い出があるので，私たちそれぞれが自分自身のメッセージを書けると思います。クラスでブラウン先生と撮った写真を彼にあげることもできます」。

≪解答例の和訳≫

（例 1）私は A の方がいいと思います。私は歌うのが好きです。もし英語の歌を練習して先生の最後の授業で先生のために歌ったら，よろこぶでしょう。また，先生も参加して私たちと一緒に歌うことができます。

（例 2）私は B の方がいいと思います。私たちは先生の英語の授業を楽しみました。だから，そのいい思い出について書きたいです。もし手紙をあげたら，先生は何度も読むことによって私たちを思い出すでしょう。